

がんばっているのに、
なかなか結果がだせ
なかった中学生の
生徒さん…

2ヶ月で 国語22点アップ!!

定期テスト結果を笑顔
で報告してくれました!

『本人が「行きたい!」と思っている高校に行ける実力』を

お子様に身につけて欲しい…とお考えの **新潟市東区のお母様、お父様へ**

「**秘訣その1**」
「目標を明確にする」
Yさんはあと一步のところ
でミスをしてしまうことが多
い生徒さんでした。「**実力アッ
プ**」のために何から取り組ん
だらいいか?講師のアドバイス
をもとに自己分析、まずは「読
解力をアップさせる」ための
演習に集中することに。
教室独自ツール「目標達成
シート」を活用しながら「長文
を読み解くポイント」の学習
から取り組みました。
「やるべきことを絞り、集中す
る」ことで、目標達成の近道
ではないでしょうか。
「**秘訣その2**」
「自分の頭で考える」
実力を養うには、日ごろか
ら「自分の頭で考える」意識

「**秘訣その2**」
「自分の頭で考える」
実力を養うには、日ごろか
ら「自分の頭で考える」意識

短期間で結果が出た!



代表の西林と申します。

実力アップの秘訣は三つ!

「**秘訣その3**」
「継続は力なり」
「自分で考えて決断」しても、
「実行できない、続かない」で
は、目標は達成できません。
そこでYさんはツールを使っ
て、自宅での学習目標と達成度
を見える化。定期テストが近
づく、学んだことのアウト
プットに力点を置き、スクー
ルで毎週違う練習問題に挑戦
しました。
繰り返しすうちに、自然とミ
スが減って正答率が上がる!
毎回上がるので、モチベーシ
ョンも自然に上がる!結果、
長文を読み解くポイントをつ
かみ「**読解力アップ**」につなげ
ることができました。
小さな成功体験を積み重ね
て定期テストに臨み、見事、自
らの手で**好成绩を勝ち取った**
Yさん。現在は、将来の夢を
叶えるため「学習ペース」や
「学習法」をブラッシュアップ
しながら「**継続**」して通塾し
てくれています。

「**秘訣その3**」
「継続は力なり」
「自分で考えて決断」しても、
「実行できない、続かない」で
は、目標は達成できません。
そこでYさんはツールを使っ
て、自宅での学習目標と達成度
を見える化。定期テストが近
づく、学んだことのアウト
プットに力点を置き、スクー
ルで毎週違う練習問題に挑戦
しました。

が大切。中でも『どうしたら』
課題をクリアできるか?』集中
して考えることで、自分なり
の取り組み方がハッキリしま
す。実力アップにつながる取
り組みを講師とともに考え、
最終的に「自分で選び、自分で
決め」れば「やらされている
感」が減り、モチベーションの
きっかけ作りになります。
Yさんは学んだことがしつ
かり身につけているかを確認
するため、自分で選んだ練習
問題に挑戦してくれました。

教室はどんなところ?



教室の外観

教室内の様子

写真で紹介!教室の「学び」と塾生さん達の様子



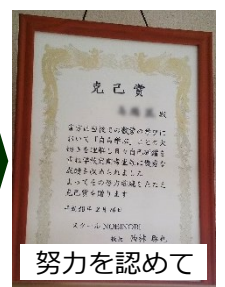
一人一人に寄り添い



自ら学ぶ学習へ



丁寧なサポートで



努力を認めて

結果へ導く!

わたしたちが担当させて頂きます!



西林 琢也

山田 千江子

校長のニシバヤシタキヤです。
元公立高校の教員で、専門は
高校と中学の社会です。
スクールで、主に国語、社会、
数学、理科を担当しています。
塾生さんに笑顔になってもらえ
るよう全力で支えます。

専任講師のヤマダチエコです。
25年勤めた小学校を早期退職。
専門は小・中学校の国語です。
スクールで、主に国語と英語
を担当しています。
「学ぶって楽しい!」と思え
るサポートに努めます。

無料特典 は? ▶ 今だけ!

リニューアル2周年記念!感謝特典

2018年11月30日(金)迄に新規ご入塾の方、
2週間分のご利用料を無料に! ※先着5名様
※1 対象:小学1年生~中学2年生。
※2 2019年3月末迄に解約の場合は無効となります。

無料相談 無料体験 は?

①学習・進学『無料相談』実施中!!

②無料の『体験教室』実施中!!

個人情報の収集、後追い営業は一切しておりません。
右記ご連絡方法にてお気軽にお問い合わせください。

残席数:中学生8名、小学生7名
※マンツーマン、お1人週2時限の場合(10/31現在)

無料相談,無料体験,無料特典

のお問い合わせは「チラシを見た」とお電話を!

携帯:070-1380-5050 毎日15時~22時

固定:025-275-7880 毎日15時~21時半

LINE,メール,HPからのご相談もお気軽に! QRから



個別指導のスクール NOBINOBI

裏面もぜひご覧ください。→